

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.01 ОБЩЕ-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

История

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль)

07.03.01 Архитектура

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

---

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, историческом своеобразии России, её месте в мировом сообществе цивилизаций; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; формирование гражданской идентичности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;
- научиться работать с разноплановыми источниками, научной литературой, осуществлять поиск информации и критику источников, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- научиться на основе анализа исторического материала логически мыслить, делать самостоятельные суждения;
- освоение правил ведения научной дискуссии, работы в группах.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</b>	
ОПК-3.1: Участвовать в разработке	ЗНАТЬ основы градостроительства УМЕТЬ использовать полученные знания на

<p>градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	<p>практике ВЛАДЕТЬ навыками проектирования в различных контекстах</p>
<p>ОПК-3.2: Знать состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p>	<p>ЗНАТЬ основы архитектуроведения УМЕТЬ использовать полученные знания при оформлении документации ВЛАДЕТЬ навыками архитектурного проектирования</p>
<p><b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p>	
<p>УК-5.1: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>	<p>ЗНАТЬ основную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УМЕТЬ находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими основную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими углубленную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>

УК-5.2: Знать законы профессиональной этики. Знать роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Знать основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	ЗНАТЬ особенности культурных традиций УМЕТЬ использовать полученные знания на практике  ВЛАДЕТЬ навыками эффективной межкультурной коммуникации
--	--

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Частичное применение ЭО и ДОТ

Электронный курс "История (история России, всеобщая история)": <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=25528> .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>		
занятия лекционного типа	1 (36)		
практические занятия	1 (36)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3 (108)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. История в системе социально-гуманитарных наук</b>									
	1. История в научном пространстве	18							
	2. История в научном пространстве							5	
<b>2. Древнейшая и древняя история</b>									
	1. Древнейшая и древняя история	1							
	2. Древнейшая и древняя история			18	2				
	3. Древнейшая и древняя история							36	
<b>3. Россия и мир в период средневековья</b>									
	1. Россия и мир в период средневековья	1							
	2. Россия и мир в период средневековья			6	2				
	3. Россия и мир в период средневековья							48	
<b>4. Россия и мир в период нового времени</b>									
	1. Россия и мир в период нового времени	1							
	2. Россия и мир в период нового времени			1					
	3. Россия и мир в период нового времени							8	

<b>5. Россия и мир в новейший период времени</b>								
1. Россия и мир в новейший период времени	1							
2. Россия и мир в новейший период времени			7					
3. Россия и мир в новейший период времени							11	
<b>6. Влияние технической науки на развитие России и мира</b>								
1. Влияние технической науки на развитие России и мира	14							
2. Влияние технической науки на развитие науки и мира			4					
Всего	36		36	4			108	



## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Перехов Я. А. История России: IX-XXI века от Рюрика до Путина: учебное пособие для студентов вузов по гуманитарным специальностям (Ростов-на-Дону: Издательский центр "МарТ").
2. Потатуров В. А., Тугусова Г. В., Гурина М. Г. История России: учебное пособие для вузов(Москва: Академический проект).
3. Личман Б. В. История России для технических вузов: учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов технических вузов(Ростов-на-Дону: Феникс).
4. Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник(Москва: Проспект).
5. Дворниченко А. Ю., Измозик В. С. История России (IX-начало XXI в.): учебник по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов по неисторическим специальностям(Москва: Гардарики).
6. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: учебник для студентов вузов(Москва: Проспект).
7. Деревянко А. П., Шабельникова Н. А. История России: учебное пособие для студентов вузов(Москва: Проспект).
8. Виппер Р. Ю. История древнего мира(Москва: Республика).
9. Барсенков А. С., Вдовин А. И. История России, 1917-2007: учебное пособие для студентов вузов по специальности 020700- История (Москва: Аспект Пресс).
10. Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник(Москва: КноРус).
11. Янин В. Л., Волков М. Я., Журавлев В. В., Зайцев А. Д., Иванов А. Д. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 года: Т. 1. А - Д: энциклопедия: в 5-ти т.(Москва: Большая Российская энциклопедия).
12. Кувшинов В. А., Пронкин С. В., Соловьев К. А. История России: учебное пособие для вузов(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
13. Горяинов С. Г., Егоров А. А. История России IX-XVIII вв.: учебное пособие по истории для учащихся школ, лицеев, гимназий и колледжей (Ростов-на-Дону: Феникс).
14. Вернадский Г. В. История России: Россия в средние века(Тверь: ЛЕАН).
15. Вернадский Г. В. История России. Монголы и Русь(Тверь: ЛЕАН).
16. Васильев Л. С. История Востока: Т. 1: учебник для студентов вузов (Москва: Высшая школа).
17. Века А. В. История России с древнейших времен до наших дней: научно-популярная литература(Минск: Современный литератор).
18. Зуев М. Н. История России: учебное пособие для вузов неисторических специальностей по дисциплине "Отечественная история":

- рекомендовано Научно-методическим советом по истории  
Министерства образования и науки РФ(Москва: Юрайт-Издат).
19. Леванов Б. В. История России IX - XX вв.: курс лекций(Москва: Зело).
  20. Рыбаков Р. Б., Алаев Л. Б., Белокреницкий В. Я., Алаев Л. Б., Ашрафян К. З. История Востока: Т. 2. Восток в средние века: в 6 томах(Москва: Восточная литература).
  21. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России: учебник для вузов (Москва: ИНФРА.М-НОРМА).
  22. Немировский А. И. История Древнего мира. Античность: Ч. 1: в 2-х частях : учебник для вузов(Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС).
  23. Клименко Н. Л., Кошкидько В. Г., Пронкин С. В., Сидоров А. В. История России с древнейших времен до наших дней: учебник(Москва: Проспект).
  24. Зуев М. Н. История России: учебник для вузов(Москва: ПРИО).
  25. Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник(Москва: Проспект).
  26. Федоров В.А. История России. 1861-1917: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО РФ(М.: Юрайт).
  27. Сахаров А. Н. История России с начала XVIII до конца XIX века: учеб. пособие для вузов(М.: АСТ).
  28. Федоров В. А. История России 1861-1917: учебник для студентов вузов по исторической специальности и историческому направлению(Москва: МГУ).
  29. Кобрин В. Б., Андреев И. Л., Павленко Н. И., Федоров В. А. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для вузов по направлению и специальности "История"(Москва: Высшая школа).
  30. Филюшкин А. И. История России с древнейших времен до 1801 года: учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для вузов неисторических специальностей(Москва: Дрофа).
  31. Дворниченко А. Ю., Измозик В. С. История России (IX-XX вв.): учебник (Москва: Гардарики).
  32. Шмурло Е. Ф. История России, 862-1917 гг.(Москва: Аграф).
  33. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А История России с древнейших времен до наших дней: Учебник(Москва: Проспект).
  34. Милов Л.В., Зырянов П.Н., Боханов А.Н., Сахаров А.Н. История России. С начала XVIII до конца XIX века(Москва: АСТ).
  35. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: учеб. для вузов(Москва: НОРМА).
  36. Горинов М.М., Горский А.А., Данилов А.А. История России с древнейших времен до начала 21 века: учеб. пособие для студ. вузов().
  37. Архипова Т. Г., Безбородов А. Б., Безбородова И. В., Голотик С. И.,

- Елисеева Н. В., Можаяева Л. А., Безбородов А. Б. История России : новейшее время (1945-1999): учебник для студентов вузов(Москва: Олимп).
38. Парсамов В. С. История России XVIII - начало XX века: учебное пособие для вузов по специальности 030401 - История(Москва).
  39. Борисов Н. С., Левандовский А. А., Щетинов Ю. А. История России: справочное пособие(Москва: Росмэн).
  40. Федорова О. П. История России в документах: хрестоматия для иностранцев(Москва: Русский язык).
  41. Ахиезер А. С., Клямкин И. М., Яковенко И., Клямкин И. М. История России: конец или новое начало?: монография(Москва: Новое издательство).
  42. Зуев М. Н., Чернобаев А. А. История России для технических вузов: учебник для технических вузов(Москва: Высшая школа).
  43. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: учебник(Москва: Проспект).
  44. Радугин А. А. История России (Россия в мировой цивилизации): учебное пособие(Москва: Центр).
  45. Расторгуев С. В. История России IX - XX вв.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"(Москва: Омега-Л).
  46. Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник (Москва: Книжный дом "Университет").
  47. Вернадский Г. В., Николаев Б. А. История России. Киевская Русь(Тверь: ЛЕАН).
  48. Васильев Л. С. История Востока: Т. 1: учебник для вузов по специальности "История" : [в 2 т.](Москва: Высшая школа).
  49. Дмитренко В. П., Косулина Л. Г., Ляшенко Л. М. История России: Ч. 2. Расцвет и закат Российской империи (XIX-нач. XX вв.): в 3-х ч.(Москва: Общество "Знание" России).
  50. Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник(Москва: Проспект).
  51. Радугин А. А. История России (Россия в мировой цивилизации): учебное пособие для вузов(Москва: Центр).
  52. Радугин А. А. История России (Россия в мировой цивилизации): курс лекций(Москва: Центр).
  53. Соколов Ю. Ф. Ратная слава Отечества (военная история России IX-XVII вв.): пособие по "истории России" для старших классов общеобразовательных школ, суворовских и нахимовских училищ и кадетских корпусов(Москва: АО"РАУ-Университет").
  54. Личман Б. В. История России с древнейших времен до второй половины XIX века: курс лекций(Екатеринбург: Уральский технический университет - УПИ).
  55. Мезит Л. Э., Михалев С. Н., Славина Л. Н., Федорова В. И., Григорьев

- А. А., Федорова В. И. История России с древнейших времен и до наших дней: учебное пособие(Красноярск: Красноярский педагогический университет им. В.П.Астафьева [КГПУ]).
56. Кузьмин А. Г., Киселев А. Ф. История России с древнейших времен до 1618 г.: Книга 1: в 2 кн. : учебник для вузов(Москва: Владос).
  57. Кузьмин А. Г., Киселев А. Ф. История России с древнейших времен до 1618 г. : в 2 кн.: Книга 1: учебник для вузов(Москва: Владос).
  58. Радугин А. А. История России (Россия в мировой цивилизации): курс лекций(Москва: Центр).
  59. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А., Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для студентов вузов по направлению и специальности "История"(Москва: Высшая школа).
  60. Дейниченко П.Г., Митурич С.В. Полный энциклопедический справочник. История России в картах, схемах, таблицах(Москва: ОЛМА-ПРЕСС).
  61. Чернова М. А., Григорьев Д. В., Меер Е. С. История мировых цивилизаций: культурные события как отражение общественных процессов: материалы межрегиональной науч. конф. с междунар. участием, посвящ. 80-летию Красноярского гос. пед. ун-та им. В. П. Астафьева, Красноярск, 27 апр. 2012 г.(Красноярск: Красноярский педагогический университет им. В.П.Астафьева [КГПУ]).
  62. Луцаева Г. М. История России (XX век): Часть 1: рабочая программа дисциплины(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
  63. Безбородов А. Б. История России в новейшее время. 1985-2009: учебник (Москва: Проспект).
  64. Ханин Г. И. Экономическая история России в новейшее время: Том 2. Экономика СССР и РСФСР в 1988 - 1991 годах: [в 2 томах] (Новосибирск: Новосибирский технический университет [НГТУ]).
  65. Драч Г. В., Паниотова Т. С. История мировых цивилизаций: учеб. пособие по напр."Искусства и гуманитарные науки"(Москва: КноРус).
  66. Геллер М., Некрич А. История России : 1917 - 1995. В 4 т. Т. 1. Утопия у власти. 1917 - 1945: учеб. пособие(М.: МИК).
  67. Олейников Д. И. История России с 1801 по 1917 год: курс лекций (Москва: Дрофа).
  68. Головатенко А. История России : спорные проблемы: пособие для поступающих на гуманитарные факультеты(Москва: Школа-Пресс).
  69. Сахаров А. Н., Корелин А. П., Колодникова Л. П., Виноградов В. А. Экономическая история России XIX-XX вв.: современный взгляд (Москва: Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН]).
  70. Данилов А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие(Москва: Проспект).
  71. Иванов Ю. М. Социальная история России в свете трансформации экономических отношений в конце XIX века - начале XXI века: монография(Москва: Карпов Е.В.).
  72. История мировых цивилизаций: Часть 2(Тюмень: Тюменский университет).

73. Архипова Т. Г., Безбородов А.Б., Безбородова И.В., Голотик С.И., Елисеева Н.В., Можаяева Л.А., Безбородов А. Б. История России в новейшее время, 1945-2001: учебник для студентов вузов(Москва: Олимп).
74. Века А.В. История России с древнейших времен до наших дней(Минск: Современный литератор).
75. Балязин В. Н. Неофициальная история России(Москва: ОЛМА Медиа Групп).
76. История России в новейшее время (1945-1999): учебник(М.: Олимп).
77. Драч Г. В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
78. Гуцин Н. Я., Горюшкин Л. М., Московский А. С. Историография советской Сибири: (1917-1945 гг.)(Новосибирск: Наука. Сибирское отделение [СО]).
79. Соскин В. Л., Марченко Ю. Г., Пыстина Л. И. Историография культуры и интеллигенции Советской Сибири: сб. науч. тр.(Новосибирск: Наука, Сиб. отд-ние).
80. Рогожин Н. М., Кузьмин А. Г., Лачаева М. Ю. Историография истории России до 1917 года: Т. 1: учебник для вузов: в 2-х т.(Москва: Владос).
81. Головач В. В. Политическая история России XIX-XX вв.: рабочая программа для студентов дневного отделения(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
82. Головач В. В., Юшкова Р. И. История России XIX-XX вв.: рабочая программа(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
83. Шапиро А. Л. Историография с древнейших времен по XVIII век: курс лекций(Ленинград: Ленинградский университет [ЛГУ]).
84. Батулин А. П., Бурганова В. Н., Васютин С. А., Устьянцева О. Н., Васютин С. А. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: Книга 1. Авторская программа курса. Практикум. Тесты: [в 5 книгах] : учебное пособие для исторических факультетов университетов по специальности "История" - 032600(Москва: Книжный дом "Университет").
85. Васютин С. А., Васютин С. А. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: Книга 2. Лекции по раннему средневековью: [в 5 книгах] : учебное пособие для исторических факультетов университетов по специальности "История" - 032600(Москва: Книжный дом "Университет").
86. Ведюшкин В. А., Коновалова И. Г., Уваров П. Ю., Ведюшкин В. А. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: Книга 4. Авторская программа курса. Планы семинарских занятий. Хрестоматия: [в 5 книгах] : учебное пособие для исторических факультетов университетов по специальности "История" - 032600(Москва: Книжный дом "Университет").
87. Миненко Н. А., Гуцин Н. Я. Историография Сибири (период феодализма): учебное пособие для студентов-историков(Новосибирск:

- Новосибирский университет [НГУ]).
88. Дементьев И. П., Патрушев А. И. Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: учебное пособие для вузов(Москва: Простор).
  89. Белгородская Л. В. Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 1: учеб.-метод. пособие [ для студентов спец. 030400.62 «История»](Красноярск: СФУ).
  90. Белгородская Л. В. Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 2: учеб.-метод. пособие [ для студентов спец. 030400.62 «История»](Красноярск: СФУ).
  91. Наумова Г. Р., Шикло А. Е. Историография истории России: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История"(Москва: Издательский центр "Академия").

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. 9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. 9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. 9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 5.
- 6.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2.1 Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. 9.2.2 Политематическая электронно-библиотечная система "Znanium" изд-ва «ИНФРА-М»;
3. 9.2.3 Политематическая электронно - библиотечная система издательства «Лань»;
4. 9.2.4 Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки;
5. 9.2.5 Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина;
6. 9.2.6 Российские научные журналы на платформе elibrary.ru

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.